

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Curso Geral — Agrupamento 4**

**Duração da prova: 120 minutos**  
**2006**

**2.ª FASE**

---

**PROVA ESCRITA DE LATIM**

---

A prova é constituída por cinco grupos:

- I** – Análise morfosintáctica
- II** – Tradução
- III** – Etimologia
- IV** – Versão
- V** – Cultura

O examinando pode consultar dicionários de Latim-Português e Português-Latim ou bilingues estrangeiros.

## TEXTO

O poeta descreve o regresso da Primavera e convida a aproveitar a vida, enquanto se pode, já que a existência humana é breve.

- 1 Frigora mitescunt Zephyris, uer proterit aestas,  
2 interitura simul<sup>1</sup>  
3 pomifer autumnus fruges effuderit, et mox  
4 bruma recurrit iners.  
5 Damna tamen celeres reparant caelestia lunae:  
6 nos ubi decidimus  
7 quo<sup>2</sup> pater Aeneas, quo<sup>2</sup> diues Tullus et Ancus,  
8 puluis et umbra sumus.  
9 Quis scit an adiciant hodiernae crastina summae<sup>3</sup>  
10 tempora di<sup>4</sup> superi?

Horácio, *Odes*, IV, 7  
Paris, Les Belles Lettres

### Notas:

<sup>1</sup> *simul*: logo que.

<sup>2</sup> *quo*: valor adverbial; subentenda a forma adequada do verbo *decido*.

<sup>3</sup> *summa*, -ae: total, soma.

<sup>4</sup> *di* = *dii* ou *dei*.

Após uma leitura atenta do texto, responda às questões que se seguem.

## I

### Análise morfossintáctica

1. Identifique o caso e a função sintáctica de:

1.1. *uer* (verso 1);

1.2. *celer* (...) *lunae* (verso 5);

1.3. *hodiernae* (...) *summae* (verso 9).

2. Atente na forma verbal *interitura* (verso 2).

2.1. Identifique-a de forma completa e enuncie o verbo a que pertence.

2.2. Transcreva o nome com que esta forma verbal concorda.

3. Considere a oração *an adiciant hodiernae crastina summae / tempora di superi* (versos 9-10).

3.1. Classifique-a.

3.2. Transcreva o respectivo sujeito.

3.3. Indique o tempo, modo, pessoa, número e voz da forma verbal que constitui o predicado.

## II

### Tradução

Traduza o texto, utilizando uma linguagem clara e correcta.

## III

### Etimologia

Escreva, explicitando-lhes o sentido, duas palavras portuguesas etimologicamente relacionadas com cada um dos seguintes vocábulos latinos:

1. *Frigora* (verso 1);

2. *scit* (verso 9).

## IV

### Versão

Escreva em latim o seguinte texto:

Na natureza, a Primavera regressa todos os anos, mas para o homem o tempo é limitado. Por isso, o poeta aconselha a que vivamos a vida tranquilamente.

#### Vocabulário:

aconselhar: *hortor, -aris, -ari, -atus sum*.

todos os anos: *quotannis*.

## **V**

### **Cultura**

O **estoicismo** e o **epicurismo** são duas das correntes filosóficas gregas que tiveram implantação em Roma e que evidenciam uma determinada concepção do homem no universo.

Numa composição clara e bem organizada, saliente os princípios das referidas correntes:

- o estoicismo ou filosofia do «Pórtico»;
- o epicurismo ou filosofia do «Jardim».

**FIM**

## COTAÇÕES

**I ..... 40 pontos**

1. .... 24 pontos

1.1. .... 8 pontos

1.2. .... 8 pontos

1.3. .... 8 pontos

2. .... 5 pontos

2.1. .... 3 pontos

2.2. .... 2 pontos

3. .... 11 pontos

3.1. .... 5 pontos

3.2. .... 3 pontos

3.3. .... 3 pontos

**II ..... 80 pontos**

**III ..... 20 pontos**

1. .... 10 pontos

2. .... 10 pontos

**IV ..... 30 pontos**

**V ..... 30 pontos**

---

**Total ..... 200 pontos**